

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI MEDIA
BALOK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK GUWOREJO 2
KARANG MALANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013 / 2014**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagai persyaratan
dalam mencapai derajat S1
Sarjana Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun Oleh:

APRIYANA CAHYANINGRUM

N I M : A520090049

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2 0 1 3

PERSETUJUAN
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI MEDIA
BALOK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK GUWOREJO 2
KARANG MALANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013 / 2014
Skripsi

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

APRIYANA CAHYANINGRUM

N I M : A520090049

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



Drs. M. DJAELANI, M.Pd

PENGESAHAN
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI MEDIA
BALOK PADA ANAK KELOMPOK B DI TK GUWOREJO 2
KARANG MALANG KABUPATEN SRAGEN
TAHUN AJARAN 2013 / 2014

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

APRIYANA CAHYANINGRUM

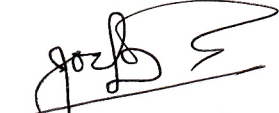


N I M : A520090049

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

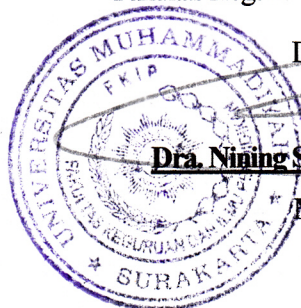
- | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. M. Djaelani, M.Pd | (|  |) |
| 2. Dra. Surtikanti, S.H. M.Pd. | (|  |) |
| 3. Darsinah, S.E. M.Pd. | (|  |) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK :

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis /diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,..16 November 2013



APRIYANA CAHYANINGRUM

N I M : A520090049

MOTTO

1. Guru biasa, guru hanya berbicara. Guru bagus yang punya rencana. Guru hebat, guru mampu bergaya. Guru berprestasi sumber inspirasi. (Wiliam Arthur Ward)
2. Saling berlakulah jujur dalam ilmu dan janganlah saling merahasiakannya. Sesungguhnya berkhianat dalam ilmu pengetahuan lebih berat hukumannya daripada berkhianat dalam harta (HR. Abu Na'im)
3. Barang siapa menghendaki dunia, maka ia harus mengerti Ilmunya, dan barang siapa menghendaki akherat, maka ia harus mengerti Ilmunya, Barang siapa yang menghendaki keduanya maka ia harus mengerti Ilmu keduanya (Sayyidina All & Imam Ghozali).
4. Perumpamaan orang beriman itu bagaikan lebah. Ia makan makanan yang baik, mengeluarkan sesuatu yang bersih, hinggap ditempat yang bersih dan tidak merusak atau mematahkan (yang dihindapinya). (H.R. Imam Ahmad dan Al- Hakim).
5. Ya Allah ya Tuhan kami, berilah kami kebaikan didunia dan kebaikan diakherat, dan periharalah kami dari siksa neraka. (Q.S. Al- Baqorah: 201).
6. Kepribadian berkarakter adalah kepribadian yang jujur, menyampaikan, dapat dipercaya, dan cerdas.
7. Hidup itu indah sepanjang kita senantiasa bersyukur.

PERSEMBAHAN

Laporan ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibu yang membimbing aku dan membantu dalam segala kerepotanku.
2. Suamiku yang menemani aku dan memberi dorongan sepenuhnya pada studyku serta do'a yang selalu menyertai derap langkahku.
3. Anakku tercinta yang menyemangatiku.
4. Teman-teman seperjuangan yang menyemangatiku dalam menyelesaikan laporan ini.

KATA PENGANTAR



Dengan mengucap puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan Allha SWT Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Media Balok Pada Anak Kelompok B TK Guworejo 2 Karang Malang Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013/2014" dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta jurusan PAUD.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan dengan segala kerendahan hati penulis menerima segala kritik dan saran untuk perbaikan kekurangan-kekurangan tersebut. Dalam penulisan skripsi, penulis telah memperoleh banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memperlancar terselesaikannya skripsi ini.
2. Dra. Aryati Prasetyarini, M.Pd Ketua Program Studi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta yang mengarahkan dalam penampuhan ujian skripsi.

3. Drs. Djaelani, SH. M.Pd. selaku pembimbing yang membimbing kami dengan sabar dan memberikan pengarahan kepada kami.
4. Seluruh Dosen Universitas Muhammadiyah Surakarta yang mendorong terselesaikannya skripsi ini.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga semua bantuan amal dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT. Harapan penulis semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten, 16 November 2013

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'D' followed by a series of loops and a final vertical stroke.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Kemampuan Berhitung	
a. Pengertian Kemampuan Berhitung	8
b. Tujuan Pengembangan Berhitung	11
c. Manfaat Kemampuan Berhitung.....	12
2. Media Balok.....	12
a. Pengertian Media Balok	12

b. Manfaat Media Balok	13
c. Tujuan Penggunaan Media Balok.....	13
d. Prosedur Pembelajaran dengan Media Balok.....	14
B. Kajian Yang Relevan	15
C. Kerangka Berfikir	16
D. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
B. Subyek Penelitian	20
C. Prosedur Penelitian	21
D. Jenis Data.....	21
E. Pengumpulan Data	22
F. Instrumen Penelitian	25
G. Tehnik Validitas Data	29
H. Analisis Data	31
I. Indikator Pencapaian	31
BAB IV HASIL PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	33
1. Diskripsi Sekolah	33
2. Diskripsi Kelas.....	34
3. Diskripsi Guru	35
4. Diskripsi Anak	36
B. Refleksi Awal.....	37
C. Analisis Pencarian Fakta.....	40
D. Diskripsi Penelitian Per Siklus	40
1. Siklus I	40
2. Siklus II.....	50
3. Siklus III	58
E. PEMBAHASAN	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	69

B. Implikasi	70
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Jadwal Penelitian	20
1.1.2	Butir Amatan.....	25
1.1.3	Lembar Observasi Anak	27
1.4	Pedoman Observasi	28
1.1.5	Rincian Penggunaan Instrumen Data	29
1.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi	39
1.7	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase	49
4.2	Rincian Pelaksanaan	40
4.3	Perbandingan Pencapaian Prosentase	56
4.4	Analisis Pencapaian Skor	65

DAFTAR GAMBAR

Grafik

4.1	Prosentase Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak.....	62
-----	--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

I	Judul Skripsi.....	i
II.	Halaman Persetujuan.....	ii
III.	Catatan Lapangan.....	75
IV	Daftar Pustaka.....	74
V	Satuan Bidang Pengemangan.....	76
VI	Format Observasi Anak Didik	78
VII	Surat Ijin Riset.....	95
VIII	Surat Permohonan Menjadi Konsultan I.....	96
IX	Surat Permohonan Menjadi Konsultan II	97
X.	Surat Keterangan Peneliti	98
XI	Dokumentasi.....	99
XII	Jadwal Bimbingan Konsultan	100

ABSTRAK

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI MEDIA BALOK PADA ANAK KELOMPOK B TK GUWOREJO 2 KARANG MALANG KABUPATEN SRAGEN TAHUN AJARAN 2013/2014

APRILIANA CAHYANINGRUM, A520090049 Jurusan Pendidikan Anak Usia
Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta 2013, halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung melalui media balok pada anak kelompok B TK Guworejo 2 Karang Malang Kabupaten Sragen Tahun Ajaran 2013/2014. Penelitian ini menggunakan setting TK Guworejo 2 Karang Malang Kabupaten Sragen. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 3 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Sebagai subjek adalah TK Guworejo dengan jumlah anak 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif komparatif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan media balok dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada anak. Hal ini ditunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung dari sejumlah anak didik yang pada kondisi awal hanya 1 anak didik yang berkembang sangat baik (BSB) dalam berhitung, dan yang lain belum berkembang (BB) pada siklus I ada 6 anak didik, siklus II ada 8 anak didik, siklus III menjadi 17 anak yang kemampuan berhitungnya meningkat dengan baik. Prosentase rata-rata kemampuan berhitung anak juga mengalami peningkatan. Pada kondisi awal prosentase rata-rata kemampuan berhitung anak adalah sebesar 41,3 %, siklus I sebesar 66,8 % siklus II sebesar 73,3%, dan pada siklus III meningkat menjadi 84%. Dengan demikian, penggunaan media balok dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada anak kelompok B TK Guworejo 2 Karang Malang Sragen Tahun Ajaran 2013/2014.

Kata kunci : kemampuam berhitung, media balok.